



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА
ЕКОНОМІКИ
Кафедра мовознавства**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри мовознавства
26 серпня 2025 року, протокол № 1.
Завідувачка кафедри, докторка педагогічних наук,
професорка

_____ Ольга НАГОРНА
26 серпня.2025 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Історія основної іноземної мови»
(Англійська мова)
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства,
кандидатка педагогічних наук, доцентка
_____ Галина ЛИСАК
26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
26 серпня 2025 року

м. Хмельницький
2025

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології»
для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня
бакалавра за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
<https://univer.km.ua/sites/default/files/.pdf>**

Назва навчальної дисципліни	Історія основної іноземної мови
Викладач	Лекції, практичні заняття, консультації: Лисак Галина Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	h_lysak@univer.km.ua Профіль у наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0598-6919 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=s-BL7IkAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Історія основної іноземної мови»: gjmwsv5m
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус IV, каб. 218. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератур, що вивчаються, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
Програмні результати навчання	ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причинниками різних політичних поглядів тощо. ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – другий, семестр – третій . Тип дисципліни – обов'язкова . Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін: ОК 13 Практичний курс основної іноземної мови; ОК 15 Практичний курс другої іноземної мови. Перед дисциплінами: ОК 19 Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн; ОК 20 Лексикологія
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 69 годин, лекційних – 12 години, семінарських – 24 години.
Форма навчання	денна
Мова викладання	англійська
Формат	Офлайн/онлайн: лекції, практичні заняття, консультації, іспит.

Вивчення навчальної дисципліни	Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
---------------------------------------	--

Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, комп'ютерний клас.
-----------------------------	--

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/4/11,5	Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/4/11,5	Фонемний склад давньоанглійської мови	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/4/11,5	Морфологія та синтаксис давньоанглійського періоду	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/4/11,5	Основні історичні події середньоанглійського періоду. Основні характеристики системи голосних	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3

		середньоанглійського періоду		
	2/4/11,5	Граматична будова мови середньоанглійського періоду	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семинарське заняття – 5 СРС – 3
	2/4/11,5	Лексичні, фонетичні та синтаксичні особливості новоанглійського періоду	Тести, виконання вправ, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семинарське заняття – 5 СРС – 3
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Верба Л.Г. Історія англійської мови. Вінниця: Нова Книга, 2012. 296 с.</p> <p>2. A History of the English Language / [ed. by R. Hogg, D. Denison]. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 495 p.</p> <p>3. Barber Ch. Early Modern English / Charles Barber. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1997. 280 p.</p> <p>4. Brinton L. J. The English Language: A Linguistic History / L. J. Brinton, L. K. Aronovik. Toronto: Oxford University Press, 2006. 522 p.</p> <p>5. <u>Yevchenko V.V.</u> History of the English Language (Історія англійської мови): навчально-методичний посібник. / Yevchenko V.V. Вінниця: Нова книга, 2016. 403с.</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія основної іноземної мови»</i>) Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого публічного виступу. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань; 4) вирішення розрахункових завдань; 5) захист підготовленої презентації. 			

Добавлено примечание ((HL1)):

Новий б

Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перекладання	Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd). Перекладання лекції: в усній формі Перекладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Історія основної іноземної мови» (код приєднання: gjmwsv5m).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія основної іноземної мови» (у Google класі «Історія основної іноземної мови» (код приєднання: gjmwsv5m)
Критерії оцінювання	1. 1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції). 2. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Історія основної іноземної мови».
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	Під час аудиторних занять, консультацій.